На «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» от каждого класса требуется:

(шарики, буквы, шоколадки, название команды и девиз **– сдать Петрович З.А. не позднее 10.10.12**)

1. Воздушные шарики – 6 шт.
2. Листы А4 с буквами

Д Р У Ж Б А

1. Призы – купить шоколадка «Аленка» 100 гр.
2. Сдать деньги на другие призы и грамоты на 6 чел. (брелки 7 руб/шт, грамота 5 руб/шт)
3. Придумать: Название команды, девиз.
4. Соблюсти внешний вид команды (единая форма)

Текст рапорта капитана команды (для всех одинаковое):

-Уважаемый главный судья соревнований!

Команда … класса «…» «название команды» построена, наш девиз «……………………»

Команда к проведению соревнований готова. Капитан команды – Иванов Иван

«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» состояться 12 октября в спортивном зале

(если отменят уроки в школе)

1-2 классы в 10.30 – 11.30

3-4 классы в 12.00 – 13.00

Приглашаем ВСЕХ!

 «Согласовано» «УТВЕРЖДАЮ»

 Председатель м/о И. О. директора ГБОУ СОШ № 121

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ягудин Р.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сметлев В.С.

26.09.2012 год. 26.09.2012 год.

Внеклассное мероприятие
«Веселые старты»

 Разработчик: Петрович Зоя

 Александровна

Москва 2012 год

Внеклассное мероприятие
«Веселые старты»

**Цели:**
Пропаганда здорового образа жизни.
Укреплять здоровье учащихся.
Развивать физические способности.
Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Задачи:**

1. Развивать функциональные способности организма, умение владеть своим телом, быть ловким, гибким, смелым и выносливым.
2. Учить старших дошкольников и младших школьников умению перевоплощаться, расслабляться, снимать усталость и стать увереннее в себе и своих силах.
3. Доставить детям радость.
4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность.

**Инвентарь:** 3 баскетбольных мяча, 3 волейбольных мяча, 9 кеглей, 9 обручей, 9 кубиков, карточки со словом «Дружба», 3 ведерка, 3 ракетки для бадминтона.

**Место проведения:** спортивный зал   (зал  украшен воздушными шарами, плакатами)

# Ход мероприятия:

***Ведущий:***

- Здравствуйте уважаемые гости и участники спортивного праздника.

 Сегодня в школе проводится спортивный праздник «Весёлые старты» -

соревнования среди 1-2 (3-4) классов!

Приглашаются участники соревнований!

(Звучит песня «Зарядка», под неё выходят участники соревнований.)

 ***Ведущий:***

- Приветствуем сборные команды 1-х и 2-х (3-х и 4-х) классов, и их болельщиков.

«Весёлые старты» проходят под девизом «Сильные. Ловкие. Смелые»

Оценивать Ваши успехи будет жюри в составе:

 Главный судья - … (Ф. И. О., должность)

 Члены жюри - … (Ф. И. О., должность)

 … (Ф. И. О., должность) и т.д

* Представление команд. Капитаны. Название. Девиз. Команды готовы к соревнованиям.

***Ведущий:***

Кричалочка: - Парам-парэй!

 - Хэй!

 - Парам-парэй!

 - Хэй! Хэй!

- Парам-парэй!

- Хэй! Хэй! Хэй!

- Настроенье, каково?

- Во!

- Все такого мнения?

- Да!

- Все без исключения?

- Да!

- Молодцы!

***Ведущий:***

 На спортивную площадку

 Приглашаем вас сейчас

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас

Дети! Слушайте сейчас

Олимпийский мой наказ:

Соревнуйтесь в дружбе, мире,

Места нет у нас задире.

Маленьких не обижать.

Ч то же, можем начинать.

Ребята, а подскажите мне, что нужно сделать перед началом соревнований. Чтобы мы бегали быстро, прыгали высоко, а главное не получили травм. Правильно, разминку!

А сейчас разминка.

**1 эстафета.“Дружная”. (Разминка)**

Добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

Использованные слова: «ДРУЖБА»

**2 эстафета. «Золушка»**

 На противоположном конце площадки кладут 3 обруча. Первым игрокам вручают по ведерку  с кубиками. По сигналу дети бегут, раскладывают все кубики по 1 в каждый обруч, и пустое ведерко передают вторым номерам. Вторые номера бегут, собирают кубики в ведерки и передают ведерки следующему игроку и т.д., пока не соберут все кубики.

**3 эстафета.“Зигзаг”.**

Добежать до противоположной стороны зала, огибая кегли; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**4 эстафета. «Летящий мяч»**

Команды садятся на скамейку один за другим. Перед командами на равном удалении друг от друга лежат по 3 обруча, в каждом из которых находится мяч.

 По сигналу участник бежит к первому обручу, берет мяч, под­брасывает его, выполняет хлопок в ладоши, ловит мяч и кладет его на место. В случае потери мяча участник подбирает его, возвраща­ется к обручу и повторяет задание. После чего бежит ко второму обручу, берет мяч, подбрасывает его, выполняет хлопок в ладоши за спиной, ловит мяч и возвращает его на место. Затем бежит к третьему обручу, берет мяч, подбрасывает его, но делает два хлоп­ка в ладоши - один спереди, другой за спиной. Поймав мяч и оста­вив его в обруче, участник бегом возвращается к своей команде.

 Передав эстафету касанием руки, участник встает в конец ко­лонны. Следующие участники выполняют то же самое задание. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**5 эстафета. «Жонглеры»**

Пронести на ракетке для бадминтона кубик и вернуться в свою команду

**6 эстафета. «Передай мяч»**

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к контрольной стойке, огибает ее и возвращается началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

**7 эстафета. «Прокати мяч между кеглями»**

Команды выстраиваются в колонны по одному. Перед первым игроком каждой команды лежит волейбольный мяч. Игроки ведут мяч по земле вперед руками между кеглями. При этом мяч не разрешается сбивать кегли. Обогнув контрольную стойку, игроки возвращаются так же к своим командам и передают мяч следующему игроку. Выигрывает та команда, которая справится с заданием.

**8 эстафета.“Посиделки”.**

Участники команд усаживаются на скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку мяч. Последний с мячом бежит, садится вперёд и снова передаёт мяч. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.

***Ведущий:***

- Пока жюри подводит итоги 2 конкурсов, а команды отдыхают,  проведем игру

**«Это я, это я, это все мои друзья».**

Внимательно слушайте мои вопросы и если вопрос о вас, вставайте и отвечайте - «это я, это я, это все мои друзья», если нет, то сидите молча.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Кто из вас всегда готов

Жизнь прожить без докторов?

Кто не хочет быть здоровым,

Бодрым, стройным и веселым?

Кто из вас не ходит хмурый –

Любит спорт и физкультуру?

Кто мороза не боится –

На коньках летит как птица?

Ну а кто начнет обед –

С жвачки, чипсов и конфет?

Кто не любит помидоры,

Фрукты, овощи, лимоны?

Кто – поел и чистит зубки

Ежедневно, дважды в сутки?

Кто согласно распорядку

Выполняет физзарядку?

**Подведение итогов.**

Поздравления и награждение победителей.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех.
За азарт соревнованья
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы «До свиданья,
До спортивных, новых встреч!»,

***Ведущий:***

Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Команда | внешний вид | рапорт, девиз | 1 эстафета.“Дружная”. (Разминка) | 2 эстафета. «Золушка» | 3 эстафета.“Зигзаг”. | 4 эстафета. «Летящий мяч» | 5 эстафета. «Жонглеры» | 6 эстафета. «Передай мяч» | 7 эстафета. «Прокати мяч между кеглями» | 8 эстафета.“Посиделки”. |
| 1 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |