ЭССЕ – РАЗМЫШЛЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

УЧИТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ПЕТРОВИЧ ЗОИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Я сердце детям отдаю!

Я родилась прекрасною порой:

Багрянец листьев, первый робкий снег,

Блестящий в льдинках лучик золотой,

И ветерка по лужам лёгкий бег.

И с детства, с первых школьных лет,

Меня учителя профессия манила.

Дарящая любовь и знаний свет,

Теплом и бескорыстием пленила.

И на алтарь ребяческих сердец

Давно своё я сердце положила.

И как сказал однажды мне отец,

Ты детство своё так и не забыла…

Путь педагога – это не ошибка,

Ведь это не работа, а судьба,

И сердце наполняется улыбкой,

Когда нас окружает детвора.

Раньше, я не представляла, как работают люди в школе. Там всегда шумно, разные дети, со своими характерами, своими судьбами и, если бы восемь лет назад меня спросили бы – хочу ли я работать в школе, я бы с уверенностью сказала – нет, я никогда не смогу там работать. Однако верно говорят «никогда не говори никогда». Жизнь подчас готовит нам немало сюрпризов и неожиданных поворотов. Я попала в школу, казалось бы, совершенно случайно, в тяжёлый час мне вдруг предложили место воспитателя группы продлённого дня в школе, где учились мои сын и дочь.

Поначалу было неимоверно трудно, я уставала от постоянного звона, шума, гама криков, которые неизбежны, особенно в начальной школе. Ведь детки сюда приходят разные, кто-то из дома, кто-то из сада, а кто-то только приехал из деревни от бабушки. Но в любом случае для каждого из них начальная школа становится первым испытанием и первым опытом. И кто как не первые педагоги: учитель и воспитатель ГПД станут для них образцом, и поддержкой, и утешением, на нередко тернистом школьном пути.

Судьба человека – что это? Это сочетание путей и дорог, которые выбирают нас и которые мы выбираем сами. Но что самое важное в жизни? Каждый решает этот вопрос сам. Для меня – самое важное и бесценное это дети. Сначала это было чувство к своим детям, а теперь оно распространилось на всех моих учеников – ведь все они, в каком-то смысле – мои дети. И я должна заложить в их души – то самое важное, что останется с ними на протяжении всей их жизни.

Каждое утро, я захожу в школу, все ребята, которых я встречаю, здороваются и улыбаются мне в ответ. И в школе ждут меня мои ученики. Так продолжается вот уже семь лет. За это время я старалась вкладывать в них «разумное, доброе, вечное». Отдавать каждому частичку своего сердца. Какие они есть? Абсолютно разные: тихие, незаметные, выскочки, гиперактивные, активные, пассивные, с разным уровнем развития. А впрочем, самые обычные дети. Каждый ребёнок это особый мир со своими проблемами, мечтами и желаниями.

Работая в школе, я являюсь учителем физической культуры и классным руководителем. И я горжусь тем, что я УЧИТЕЛЬ. Труд учителя сродни труда хлебороба и строителя – из зерен добра и справедливости выращиваем мы душу учеников, из кирпичиков знаний складываем их разум. Сложность нашего труда заключается в том, чтобы найти путь к каждому ученику, создать условия для развития его способностей.

 Я, как классный руководитель, стараюсь увидеть себя в детях, жить вместе с детьми, слышать и понимать их. Помогаю им стать взрослыми. Принимаю их как повторение своего детства. И только тогда дети открываются, доверяют мне, называют «классной мамой». А я стараюсь принимать и любить их таких, какие они есть. Стараюсь оправдать их доверие и не подвести.

Я испытываю огромное удовольствие, когда ученики с интересом берутся за любое дело. И для меня важно быть рядом с ними!

Всё свободное время мы с ребятами стараемся проводить вместе. Вместе мы организуем творческие дела, экскурсий, посещаем выставки и музеи, театры. Участвуем во всевозможных конкурсах, фестиваля. Проводим активные игры на свежем воздухе, ходим в кино и участвуем в соревнованиях. Устраиваем праздники для младших классов, для родителей и себя. Принимаем участие в социальных акциях, и акциях милосердия. Знакомимся и помогаем ветеранам. Мне нравится активная жизненная позиция моих учеников. А самое главное, ЭТО НРАВИТСЯ САМИМ ДЕТЯМ! И для меня не существует больше иных профессий, так как я поняла, что ПЕДАГОГ моё призвание. И мы с детьми с гордостью можем сказать, что мы большая, дружная семья.

Люблю своих учеников!

Люблю послушных, непослушных,

И хитрецов и простодушных,

И болтунов и молчунов.

Они видны как на ладони,

Их чувства свежи и сильны,

Они и любят откровенно

И ненавидят от души.

Спешат они всем поделиться,

В глазах – сиянье огоньков.

И вот – я снова ученица,

У собственных учеников!

Энергия в них так и пышет,

А жизнь кипит, гремит ключом,

Моложе с ними я и чище.

Люблю своих учеников!